



Oslo

Strategisk Plan

Haukåsen skole
2024



Innhold

Oppsummering Strategisk plan.....	3
Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet	4
Osloskolen skal kjennetegnes av tillitsbasert styring og ledelse.....	5

Oppsummering Strategisk plan

Årets strategiske plan bygger i stor grad på initiativ startet tidligere år. I 2021 startet skolen et systematisk arbeid med å styrke lese- og skriveopplæringen for elever med ASK. Initiativet har vært vellykket og ble videreført i 2022 og 2023. Samtidig løftet også skolen fram arbeidet med styrkingen av de ansattes kompetanse i modellere elevenes språk. Selv om både initiativet med å styrke lese- og skriveopplæringen og styrkingen av modellering av elevenes språk har pågått, ser vi at arbeidet må videreføres også i 2024. Dette er derfor skolens viktigste tiltak for året 2024. Kompetansehevingen av de ansatte skal fortsette, arbeidet med kompetanseheving, læring skal dokumenteres. Nytt av året er at skolen har satt opp indikatorer på at målsetningene er nådd med utgangspunkt i elevenes læring. Dette er egne indikatorer for skolen, og vi er motivert og engasjert for å styrke elevenes grunnleggende ferdigheter.

Skolen har også som mål å jobbe videre med tillitsbasert styring og ledelse. Disse initiativene har sammenheng med implementeringen av LK20 og de endringer av arbeidsformer for lærere det medfører. De henger også sammen med utfordringene knyttet til arbeidsmiljø som følge av sykefravær i kjølvannet av pandemien. Medarbeiderundersøkelsen fra 2023 viser at skolens resultater er på linje med mange andre grunnskoler i Oslo, samtidig skårer skolen noe lavere på mestringsorientert ledelse, autonomi og kompetanseheving. Skolens sykefravær har over tid vært svært høyt, og tiltakene i årets strategiske plan handler om å bygge en organisasjon som skaper gode forutsigbare undervisningsrammer for elevene selv om man har sykefravær. Å utvikle og benytte de handlingsrommene som alltid finnes i en organisasjon til det beste for elevenes læring er en viktig målsetning for 2024.

Haukåsen skole

Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2024	Mål 2027
Elevene får ikke tilstrekkelig tilpasset opplæring i ASK og literacy	-Relevant kompetanseutvikling hos ansatte i ASK og literacy for å fremme elevenes læring	Andel lærere uten godkjent pedagogisk utdanning Andel lærere som underviser i matematikk på 1.-7. årstrinn og har minst 30 studiepoeng i faget Antall elever med utvikling i ADL-ferdigheter Antall elever med utvikling i grunnleggende ASK-kompetanse Antall elever med utvikling i grunnleggende matematikkkompetanse Antall elever med utvikling i grunnleggende motoriske ferdigheter Antall lærere som har rapportert deltakelse i samskriving av IOP og årsvurdering Andel referatførte teammøter Antall ansatte som gjennomfører elevkartlegginger årlig Antall dokumenterte gjennomførte veiledningstimer av miljøarbeidere Andel miljøarbeidere som rapporterer å ha mottatt veiledning Antall dokumenterte utviklingsprosjekt per samarbeidsteam Andel ansatte som rapporter at de kjenner plan, referat for skolevandring Mottatt veiledning i gruppe	0 %	

Haukåsen skole

Osloskolen skal kjennetegnes av tillitsbasert styring og ledelse.**Risikovurderinger**

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2024	Mål 2027
Strukturene for samarbeid er uklare og skaper usikkerhet både om mandat, rolle og formål. Ansatte opplever det som utrygt å ta opp saker.	-Haukåsen skole har tydelige strukturer for samarbeid, arbeidsprosesser og medvirkning.	Ansatte rapporterer kjennskap til partsfora ved skolen Antall dokumenterte gjennomførte veiledningstimer av miljøarbeidere Andel miljøarbeidere som rapporterer å ha mottatt veiledning Antall dokumenterte utviklingsprosjekt per samarbeidsteam Andel referatførte teammøter Andel ansatte som rapporterer at de kjenner plan, referat for skolevandring Andel ansatte som rapporterer kjennskap til mandat for faste samarbeidsarenaer Mottatt veiledning i gruppe		

