

HAUKÅSENKONFERANSEN 5. NOVEMBER 2025

PROGRAM

15.00: Musikalsk innslag v/Alisha og Ida

Velkommen v/ rektor

15.20: [Fra individuell til universell tilrettelegging \(påmeldingslenke\):](#)

Systematikk og struktur i inkluderende praksis for elever med autisme

v/Kenneth Larsen

Påmelding skjer ved å trykke direkte på lenken til aktuelt 'kurs'

Påmeldingsfrist 2. november



16.00-16.45	Pause med enkel servering Stands: Lærergrupper fra Haukåsen skole, samt ulike leverandører av ASK-hjelpemidler NB! Les mer om innlegg/workshops i sidene 2-4										
16.45-17.30	<u>1. Workshop</u> ASK i leg og læring v/Haug skole Påmelding	<u>2. Innlegg</u> Mekanismene som fører til atferd som utfordrer og hvordan det utfordrer ny opplæringslov v/PPT, Fagteam autisme Påmelding	<u>3. Innlegg</u> Arbeid med atferd som utfordrer i skolen, teoretisk del v/Verge Påmelding	<u>4. Innlegg</u> Tilrettelegging for aktiv deltakelse og opplevelser i lesing v/Haukåsen skole Påmelding	<u>5. Innlegg</u> Bli kjent med DAGG-3, kartleggings-verktøy for ASK! v/Haukåsen skole og Tobii Dynavox Påmelding	<u>6. Workshop</u> Inkluderende praksis, klasserommet som tredje pedagog v/Haukåsen skole Påmelding	<u>7. Innlegg</u> Bruk av WidgeOnline for å lage symbolressurser for ASK, literacy og struktur v/Normedia Påmelding	<u>8. Workshop</u> UTGÅR	<u>9. Innlegg</u> Tilrettelegging for lesing og begrepsutvikling vha. tegn v/Milla Says Påmelding	<u>10. Innlegg</u> TD snap. Oppsett, bruk og redigering v/Tobii Dynavox Påmelding	
	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
17.45-18.30	<u>11. Innlegg</u> ASK og Autisme v/Tobii Dynavox Påmelding	<u>12. Innlegg</u> UTGÅR	<u>13. Innlegg</u> Arbeid med atferd som utfordrer i skolen, praktisk del v/Verge Påmelding	<u>14. Innlegg</u> Literacy for elever med sammensatte behov, metodesamling v/Haukåsen skole Påmelding	<u>15. Workshop</u> ABLLS-R - vurderingsverktøy for å kartlegge elevens styrker og svakheter v/Haukåsen skole Påmelding	<u>16. Workshop</u> Fra lov til lokal læreplan- målbar læring for barn med komplekse behov v/Diamanten skole Påmelding	<u>17. Workshop</u> One size fits one, digitale skreddersydde læremidler v/Elevkanalen Påmelding	<u>18. Workshop</u> Introduksjonskurs i Tegn-Til-Tale (TTT) v/Haukåsen skole Påmelding	<u>19. Workshop</u> Mestringstrappa, vurderingsverktøy for ITO v/Haukåsen skole Påmelding	<u>20. Workshop</u> Kommunikasjons-hjelpemiddelet Grid og programmet Super Core v/Abilia Påmelding	<u>21. Workshop</u> Organisering som fremmer selvstendighet v/Løren skole Påmelding

Haukåsen skole, Dr. Deichens vei 20, 0675 OSLO, Tlf: 23 46 65 00

Haukasenkonferansen.haukasen@osloskolen.no

<https://haukasen.osloskolen.no>

MER OM DE ULIKE PARALLELL-SESJONENE

Numrene nedenfor viser til numrene i programoversikten.

Nummer	Tittel på innlegg/workshop	Innlegg/ Workshop	Målgruppe	Kort beskrivelse av innlegget og tilknytning til LK20	Forberedelser/ta med?
1	ASK i lek og læring v/ Marianne Rasch Johnsen og Susanne Treu, Haug skole og ressurssenter	Workshop	Lærere/pedagoger, Miljøarbeidere/assistenter	Vi presenterer eksempler på bruk av ASK i tilrettelagt lek og læring, ved at alle kursdeltakerne blir aktivt med i leken Tilknytning til LK20: Vi presenterer eksempler på bruk av ASK i tilrettelagt lek og læring, ved at alle kursdeltakerne blir aktivt med i leken	Klær som er egnet for å være deltaker i variert bevegelseslek
2	Mekanismene som fører til atferd som utfordrer og hvordan det utfordrer den nye opplæringsloven. v/Tor Anders Brandt, PPT, fagteam autisme	Innlegg	Lærere/pedagoger Miljøarbeidere/assistenter Ledere/mellomledere	Innlegget vil se på hvilke mekanismer som er i spill når utfordrende atferd forekommer og hvordan tenke annerledes om tilrettelegging. Tilknytning til LK20: Innlegget ses i tilknytning til LK20 generell del om prinsipper for skolens praksis.	Ingen forberedelser nødvendig
3	Arbeid med atferd som utfordrer i skolen, teoretisk del v/Haakon Ljunggren, Verge opplæring	Innlegg	Lærere/pedagoger Miljøarbeidere/assistenter PP-rådgivere Ledere/mellomledere	Økt bevissthet, kunnskap og enkelte ferdigheter som er viktige i møte med atferd som utfordrer oss. Teoretisk del. Tilknytning til LK20: Opplæringen er knyttet til arbeidsmiljøloven og opplæringsloven.	Ingen forberedelser nødvendig
4	Tilrettelegging for aktiv deltakelse og opplevelser i lesing v/ Jorid Grønnesby og Hanne Midtlin, Haukåsen skole	Innlegg	Lærere/pedagoger Miljøarbeidere/assistenter PP-rådgivere	Strategier voksne kan benytte i lesing med elever. Filmeksempler, bøker og tilpasset materiale som gir mulighet for deltagelse i lesetunden. Verktøy og ressurser som kan være aktuelle å bruke. Tilknytning til LK20: Kjerneelement i norsk - Tekst i kontekst: "Eleven skal lese tekster for å oppleve, bli engasjert og undre seg"	Ingen forberedelser nødvendig
5	Bli kjent med DAGG-3 – kartleggingsverktøy for ASK! v/Migreta Dervishi, Haukåsen skole og Justin Punsalan, Tobii Dynavox	Innlegg	Lærere/pedagoger PP-rådgivere Miljøarbeidere/assistenter Ledere/mellomledere	Vi viser hvordan verktøyet kan hjelpe deg med å kartlegge og utvikle kommunikasjonsferdigheter hos personer som bruker ASK. Tilknytning til LK20: § 11-12 Alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK) Elevar som heilt eller delvis manglar funksjonell tale og treng alternativ og supplerande kommunikasjon, skal få bruke eigna kommunikasjonsformer og nødvendige kommunikasjonsmiddel i opplæringa.	Ingen forberedelser nødvendig
6	Inkluderende praksis - klasserommet som tredje pedagog v/ Ingrid Lund Eidheim og Christer Olsen Hansen, Haukåsen skole	Workshop	Lærere/pedagoger PP-rådgivere	Med NEST som ramme vil deltagerne få inspirasjon til innredning av tydelige soner med visuell støtte i klasserommet. En hands-on økt, med mulighet til å planlegge egne klasserom. Tilknytning til LK20: Grunnleggende ferdigheter og et inkluderende læringsmiljø.	Ta gjerne med et bilde av eget klasserom/ grupperom.
7	Bruk av WidgitOnline for å lage symbolressurser for ASK, literacy og struktur v/ Jannicke Ringstad og Christian Kroppan-Wike, Normedia	Innlegg	Lærere/pedagoger Miljøarbeidere/assistenter PP-rådgivere	Vi viser hvordan man kan bruke WidgitOnline for å lage remser, dagsplaner og annet visuelt støttmateriell for elevene, og symbolressurser for ASK og Literacy. Tilknytning til LK20: § 11-12 Alternativ og supplerande kommunikasjon (ASK) Elevar som heilt eller delvis manglar funksjonell tale og treng alternativ og supplerande kommunikasjon, skal få bruke eigna kommunikasjonsformer og nødvendige kommunikasjonsmiddel i opplæringa.	Ingen forberedelser nødvendig
8	UTGÅR				

Haukåsen skole, Dr. Deichens vei 20, 0675 OSLO, Tlf: 23 46 65 00

Haukasenkonferansen.haukasen@osloskolen.no

<https://haukasen.osloskolen.no>

9	Tilrettelegging for lesing og begrepsutvikling vha. tegn v/ Hilde-Sofie Mordt, Milla Says	Innlegg	Lærere/pedagoger Miljøarbeidere/assistenter PP-rådgivere Ledere/mellomledere	Vi forteller og viser hvordan Milla Says partnerfortolket hjelpemiddel støtter lese- og begrepsutvikling med styrket språkmiljø, effektiv deling og rapportmuligheter. Tilknytning til LK20: Elever som bruker ASK skal ha tilgang til faglig innhold, og skal få vise kompetansen sin gjennom sine uttrykksformer. Vurdering skal tilpasses slik at også elever med ASK får vist hva de kan.	Ingen forberedelser nødvendig
10	TD snap - oppsett, bruk og redigering. v/Henrik Hansson, Tobii Dynavox	Innlegg	Lærere/pedagoger Miljøarbeidere/assistenter PP-rådgivere Ledere/mellomledere	Utforsk TD Snap – fra oppsett til redigering. Praktiske tips for effektiv bruk og veiledning, med fokus på symbolkommunikasjon og tilpasning. Tilknytning til LK20:	Ingen forberedelser nødvendig
11	ASK og Autisme v/Maria Andvik Hoaas Tobii Dynavox	Innlegg	Lærere/pedagoger Miljøarbeidere/assistenter PP-rådgivere Ledere/mellomledere	Vi vil ha fokus på hvordan man kan bruke alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK) for å gi personer med autisme støtte til å uttrykke seg på en meningsfylt måte Tilknytning til LK20: § 11-12 Alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK) Elevar som heilt eller delvis manglar funksjonell tale og treng alternativ og supplerende kommunikasjon, skal få bruke eigna kommunikasjonsformer og nødvendige kommunikasjonsmiddel i opplæringa.	Ingen forberedelser nødvendig
12	UTGÅR				
13	Arbeid med atferd som utfordrer i skolen, teoretisk del v/Haakon Ljunggren, Verge opplæring	Innlegg	Lærere/pedagoger Miljøarbeidere/assistenter PP-rådgivere Ledere/mellomledere	Økt bevissthet, kunnskap og enkelte ferdigheter som er viktige i møte med atferd som utfordrer oss. Praktisk del. Tilknytning til LK20: Opplæringen er knyttet til arbeidsmiljøloven og opplæringsloven.	Ingen forberedelser nødvendig
14	Literacy for elever med sammensatte behov – metodesamling v/ Stian Gustavsen, Haukåsen skole	Innlegg	Lærere/pedagoger Ledere/mellomledere	En praktisk oversettelse/tolkning av Comprehensive Literacy For All: Teaching students with Significant Disabilities to Read and Write. Ment å forenkle læreres tilgang til opplegg for undervisning i lesing og skriving for denne elevgruppen. Tilknytning til LK20:	Ingen forberedelser nødvendig
15	ABLLS-R - vurderingsverktøy for å kartlegge elevens styrker og svakheter v/Camilla Maria Malmquist, Haukåsen skole	Workshop	Lærere/pedagoger Ledere/mellomledere	En kort introduksjon av ABLLS-R som et vurderingsverktøy, hvordan utvikle individuelle læreplaner med konkrete, handlingsrettede pedagogiske mål. Og hvordan bruke scoringssystemet for å spore og dokumentere elevens progresjon i tilegnelse av ferdigheter. Tilknytning til LK20: ABLLS-R avdekker elevens adferd i 25 ulike ferdighetsområder. Hjelper til med å utvikle individuelle læreplaner med konkrete, handlingsrettede og pedagogiske mål.	Ta med (anonymisert) kartlegging eller andre observasjoner av elever som kan brukes til å fylle ut scoringssystemet
16	Fra lov til lokal læreplan-målbar læring for barn med komplekse behov v/ Hilde Rossing, Diamanten skol	Workshop	Lærere/pedagoger Miljøarbeidere/assistenter PP-rådgivere Ledere/mellomledere	I denne workshopen deler Diamanten skole erfaringer og inviterer til erfaringsdeling rundt tverrfaglighet, særlig innen praktisk-estetiske fag, og hvordan vi sammen kan utvikle undervisning som både ivaretar lovkrav, elevenes unike uttrykk og sikrer målbar framgang. Tilknytning til LK20: Med utgangspunkt iblant annet ny opplæringslov § 11-12 om ASK utvikler Diamanten skole lokal læreplan som sikrer individuell opplæring, målbare mål og dokumenterbar framgang.	Ta gjerne med anonyme eksempler på faglige utfordringer, IOP mål, didaktiske planer for barn med store sammensatte lærevansker.
17	One size fits one, digitale skreddersydde læremidler v/Yngvar C A Nordberg, Elevkanalen	Workshop	Lærere/pedagoger PP-rådgivere	Hvordan sette tilgjengelighets-preferanser for den enkelte elev ved FEIDE for digitale læremidler. Tilknytning til LK20: Alle læremidler og løsninger er direkte knyttet til læreplanverket.	En pc, laptop er en fordel. Feide-rolle som lærer er også en fordel.
18	Introduksjonskurs i Tegn-Til-Tale (TTT) v/Synnøve Hoelseth, Haukåsen skole	Workshop	Lærere/pedagoger Miljøarbeidere/assistenter PP-rådgivere	Litt om hvorfor TTT kan være nyttig, hvem det kan passe for, og hvordan bruke det. Vi ser på noen nyttige nettressurser og går gjennom noen tegn som kan være nyttige i en startfase. Tilknytning til LK20: Overordnet del, tverrfaglige tema, grunnleggende ferdigheter	Ingen forberedelser nødvendig

Haukåsen skole, Dr. Deichens vei 20, 0675 OSLO, Tlf: 23 46 65 00

Haukasenkonferansen.haukasen@osloskolen.no

<https://haukasen.osloskolen.no>

19	Mestringstrappa – vurderings- verktøy for ITO v/Frida Eidelbrekt, Haukåsen skole	Workshop	Lærere/pedagoger Miljøarbeidere/assistenter PP-rådgivere	Introduksjon til mestringstrappa, med praktiske eksempler. Deltakerne får case som grunnlag for diskusjon og erfaringsdeling. Tilknytning til LK20: Overordnet del, særlig 3.2 Undervisning og tilpasset opplæring: "Vurderingen av elevenes faglige kompetanse skal gi et bilde av hva elevene kan, men et sentralt formål med vurderingen er også å fremme læring og utvikling. Kartlegging og observasjon av elevene er virkemidler for å følge opp den enkelte og for utvikling av skolens praksis."	Ta gjerne med laptop
20	Kommunikasjons- hjelpemiddelet Grid og programmet Super Core. v/Karen Berntsen, Abilia	Workshop	Lærere/pedagoger PP-rådgivere Ledere/mellomledere	Vi viser de ulike mulighetene i programmet Super Core og hvordan de kan tilpasses til elevers kommunikasjonsbehov. Tilknytning til LK20: Ordforråd og ressurser knyttet til kompetansemål innen blant annet norsk, naturfag og matematikk	Gjerne ha med egen PC og tilgang til Grid programvare (ferdig nedlastet)
21	Organisering som fremmer selvstendighet v/Zakarias Nouri, Løren skole	Workshop	Lærere/pedagoger PP-rådgivere	En økt om hvordan vi kan jobbe alternativt med organisering og samarbeidslæring i spesialgrupper Tilknytning til LK20: Overordnet del - Selvstendighet og livsmestring	Ingen forberedelser nødvendig

Haukåsen skole, Dr. Deichens vei 20, 0675 OSLO, Tlf: 23 46 65 00

Haukasenkonferansen.haukasen@osloskolen.no

<https://haukasen.osloskolen.no>